

Podsumowanie pracy z realizacji programu arteterapeutycznego „Rozwojowe horyzonty”

Program arteterapeutyczny „Rozwojowe horyzonty” realizowany był w naszym przedszkolu od września 2018 r. Zajęcia realizowane są raz w miesiącu we wszystkich grupach. W tym semestrze na zajęciach dzieci zapoznały się z różnymi emocjami, rozpoznawały je u siebie i innych. Dzieci dowiedziały się, iż wszystkie emocje są dobre!!!, nie ma złych emocji. Niezwykle ważną rzeczą jest wyrażanie ich we właściwy sposób, a zatem - nie raniąc nikogo. Scenariusze były modyfikowane przez nauczycielki i dobierane do możliwości i potrzeb poszczególnych grup. Na zajęciach wykorzystano dramę, burzę mózgow, bajki terapeutyczne oraz wyrażanie siebie za pomocą sztuk wizualnych – rysunek, malarstwo, papier, kolaż.

Celem realizowanego programu było:

- rozwijanie sfery emocjonalnej
- umiejętność mówienia o własnych uczuciach oraz drugiej osoby
- poznanie sposobów rozładowania napięć
- uświadomienie, iż wszystkie uczucia są ważne i potrzebne człowiekowi
- uświadomienie, iż uczucia można pokazać ciałem

Zrealizowane tematy:

- Różne uczucia-wrzesień
- Lęk – październik



„Papierowa rzeźba – mój lęk”

- Uczciwość/kłamstwo – listopad

- Złość – grudzień



Portrety „Moja złość”

- Dobroć – styczeń



„Nasze dobre uczynki”

W realizacji programu w naszym przedszkolu aktywnie brały udział wszystkie grupy. Program jest bardzo uniwersalny i ponadczasowy, ponieważ rozwój sfery społeczno-emocjonalnej jest budulcem interakcji społecznych. „Nie ma relacji bez komunikacji!” – motto tego programu. Przedszkolaki chętnie brały udział w zajęciach, słuchały opowiadań, chętniej mówiły o swoich uczuciach, uczyły się je wyrażać we właściwy sposób. Dzieci na zajęciach wykonywały ciekawe prace, chętnie dzieliły się z innymi własnymi doświadczeniami i opowiadały o stworzonych wytworach artystycznych. W tych zajęciach najważniejszy był proces tworzenia dzieła i opowiedzenie o nim. Zajęcia miały duży walor terapeutyczny, oczyszczający oraz budujący dobrą atmosferę. Dawał poczucie ważności, satysfakcji i własnej sprawczości, co pozytywnie wpływało na swoją samoocenę.

Koordynatorem autorskiego programu zrealizowanego w przedszkolu była Narecka Agata