

„Bezpieczny przedszkolak z Przedszkola 423”

Jednym z głównych zadań przedszkola jako jednej z pierwszych instytucji, z którą styka się dziecko, jest zapewnienie mu bezpieczeństwa, zarówno w tym wąskim aspekcie jak i szerokim tego słowa rozumieniu. W przedszkolu dzieci powinny czuć się bezpiecznie zarówno w grupie, w relacjach z rówieśnikami, z pracownikami przedszkola, w każdym pomieszczeniu przedszkolnym czy na terenie ogrodu przedszkolnego. Również podczas wyjść poza placówkę dzieci muszą darzyć zaufaniem Panie i czuć, że są chronione przed zagrożeniami z zewnątrz. Rolą i powinnością nauczyciela jest takie pokierowanie rozwojem dziecka, aby w pełni wykorzystując jego naturalną ciekawość poznawania świata, wyposażyć je w wiedzę dotyczącą ochrony swojego zdrowia i życia. By osiągnąć powyższe cele, trzeba systematycznie organizować zajęcia dotyczące bezpieczeństwa i zdrowia. Celem tych zajęć powinno być wykształcenie u dziecka umiejętności i nawyków unikania zagrożeń. Program ma charakter otwarty, a jego treści mogą być rozszerzane i zmieniane w każdej chwili, w zależności od potrzeb.

PROGRAM ZAWIERA NASTĘPUJĄCE ZAGADNIENIA:

1. Bezpieczny przedszkolak w przedszkolu, na placu zabaw.
2. Bezpieczeństwo na drodze.
3. Zachowania właściwe i niewłaściwe w sytuacji pożaru
4. Bezpieczne zabawy zimą.
5. Komu można zaufać? Przedszkolak a nieznajomi
6. Zagrożenia ze strony urządzeń elektrycznych
7. Zła pogoda – kształtowanie prawidłowego zachowania się w obliczu niebezpieczeństw związanych z żywiołami i anomaliami pogodowymi.
8. Bezpieczne kontakty ze zwierzętami.
9. Znajomość numerów telefonów instytucji niosących pomoc w sytuacjach zagrożenia, umiejętność korzystania z nich.
10. Bezpieczne wakacje.

CELE PROGRAMU

CEL GŁÓWNY

- Kształtowanie u dzieci umiejętności bezpiecznego i właściwego zachowania się w przedszkolu i poza nim
- Kształcenie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- wie, jak dbać o bezpieczeństwo swoje i innych,
- przestrzega zakazów i nakazów dorosłych dotyczących zachowania się w domu, na placu zabaw oraz w przedszkolu,
- wie, gdzie można się samodzielnie bawić, a gdzie nie,
- wie, jak zachowywać się w przypadku pożaru,
- wie, co należy robić w sytuacji zagrożenia i gdzie można poprosić o pomoc - umie o nią poprosić,
- zna specyfikę pracy: policjanta, strażaka, ratownika medycznego,
- zna zasady dotyczące bezpiecznego poruszania się po drogach,
- wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych,
- wie, jak zachowywać się w kontaktach z osobami dorosłymi (nieznajomymi), umie odmówić w sytuacjach mogących narazić je na jakiegokolwiek niebezpieczeństwo,
- zna numery telefonów alarmowych i wie, kiedy należy z nich korzystać,
- unika miejsc niebezpiecznych w czasie zabaw zimą i latem.